

Мәселелік оқыту әдісі бойынша жасалған семинар дәрісі

№ р/н	семинар тақырыптары	Мәселелі семинарына тапсырмалар оқыту берілген	Тапсыру уақыты	Тапсырманың мақсаты мен мазмұны	Бақылау түрі
1	1867-1868 Мэйдзи кезеңі	1. Мэйдзи кезеңінде сегундық биліктің жойылу себебі? 2. Сегунның саяси биліктен кетуі? 3. Мэйдзи реставрациясының тарихи маңыздылығының себебі?	3 апта	мәселелі семинар дәрісі студенттерден ізденуін, дербестігін, шығармашылық ойлауын дамытуға бағытталады.	Жазбаша, слайд жобалары арқылы безендіру, зерттеу жұмыстарының нәтижесі арқылы қорғау
2	Жапон үкіметінің құрылуы	Жапон үкіметінің Еуропалық үлгіде құрылуының себебін анықтау?	6 апта	Дербес білім алуға; өз бетінше ізденуге; білімді жүйелі түрде өз бетінше алуға үйрету.	Жасалған ізденіс жұмастарының нәтижесін баяндау, қорғау
3	1937-1941 жж. Жапонияның Шығыс Азияда “жаңа тәртіп” орнату жолындағы күресі	1937-1941 жж. Жапонияның Шығыс Азияда “жаңа тәртіп” орнату жолындағы күресінің мақсатын анықтау.	9 апта	Мәселелік семинар әдісі студенттерді болжамдар айтуға, дәлелдер келтіруге, шешім табуға үйретеді.	Жазбаша, слайд жобалары арқылы безендіру, зерттеу жұмыстарының нәтижесі арқылы қорғау
4	Экономиканың қарқынды даму жылдарындағы Жапония.	Мемлекеттің экономиканы басқарудағы рөлі. 2 д.ж.с. кейін Жапон экономикасының дамуына әсер еткен факторларды анықтаңыздар.	11 апта	Мәселелік семинар әдісі студенттерді тапқырлыққа, карама-қайшылықтарды түсінуге, болжамдар айтуға, дәлелдер келтіруге, шешім табуға үйретеді.	Жазбаша, слайд жобалары арқылы безендіру, зерттеу жұмыстарының нәтижесі арқылы қорғау
5	Жапонияның халықаралық қатынастар жүйесінде өз орнын іздеуі.	1990-2000 жж. Жапонияның сыртқы саясатының негізгі бағыттарын, мақсаттарын анықтау?	13 апта	Студенттердің танымдық қабілеттерін, танымдық үрдістерін дамыту.	Жазбаша, слайд жобалары арқылы безендіру, зерттеу жұмыстарының

					нәтижесі арқылы қорғау
6	Жапонияның ЛДП партиясы	1. ЛДП партиясының билікке келуі. 2. ЛДП партиясының 1955-2009 ж дейін билік етуі, ұзақ жылдар билік етуінің себебі?	15 апта	Дербес білім алуға; өз бетінше ізденуге; білімді жүйелі түрде өз бетінше алуға үйрету.	Жазбаша, слайд жобалары арқылы безендіру, зерттеу жұмыстарының нәтижесі арқылы қорғау